

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

школа Кумашевская СОШ

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

школа Соколовская СОШ

Экспертный лист

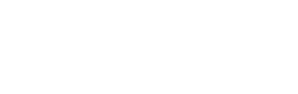
№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречавших друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень приязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся , состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. 
2. Аюпова Ф.Г. 
3. Сагитова Э.И. 
4. Ситдиков М.Н. 
5. Иркужина Д.В. 

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречавших друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень приязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся , состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. 
2. Аюпова Ф.Г. 
3. Сагитова Э.И. 
4. Ситдиков М.Н. 
5. Иркужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Метод. исследование №2

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкой уровня притязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. 
2. Аюпова Ф.Г. 
3. Сагитова Э.И. 
4. Ситдиков М.Н. 
5. Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Метод. исследование №2

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкой уровня притязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. 
2. Аюпова Ф.Г. 
3. Сагитова Э.И. 
4. Ситдиков М.Н. 
5. Ирхужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Ильинская школа

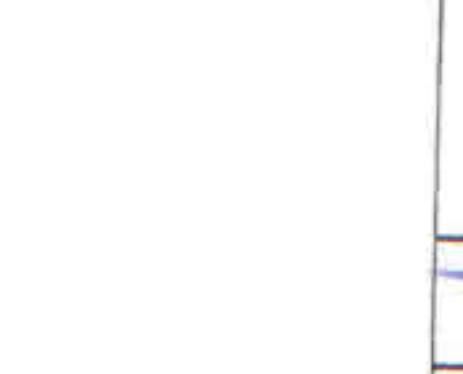
для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Орловская школа

№	критерии	Интенсивность критерия									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+									
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+									
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+									
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречивых друг другу норм, ценностей)	+									
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+									
6	Наличие обучающихся из неполных семей	+									
7	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+									
8	Наличие обучающихся из семейств, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+									
9	Наличие обучающихся из семейств, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни, „для которых русский язык не является родным“	+									
10	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+									
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+									
12	Наличие депривированных обучающихся (лишеннных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+									
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+									
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+									

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдиков М.Н. 
- Иркужина Д.В. 

№	критерии	Интенсивность критерия									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+									
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+									
3	Наличие обучающихся из семейств, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+									
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречивых друг другу норм, ценностей)	+									
5	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречивых друг другу норм, ценностей)	+									
6	Наличие обучающихся из семейств с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+									
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+									
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+									
9	Наличие обучающихся из семейств, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+									
10	Наличие обучающихся „для которых русский язык не является родным“	+									
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+									
12	Наличие депривированных обучающихся (лишеннных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+									
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+									
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+									

Экспертная комиссия:

- Макмулова А.Р. 
- Аюпова Ф.Г. 
- Сагитова Э.И. 
- Ситдиков М.Н. 
- Иркужина Д.В. 

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

школа, Красногорский район

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

школа Тольяттинский район

Экспертный лист

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+/-								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, культур и испытывающих влияние их противоречящих друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень приязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. Макмулова А.Р. ;
 2. Аюпова Ф.Г. Аюпова Ф.Г. ;
 3. Сагитова Э.И. Сагитова Э.И. ;
 4. Ситдиков М.Н. Ситдиков М.Н. ;
 5. Иркужина Д.В. Иркужина Д.В.

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, культур и испытывающих влияние их противоречящих друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень приязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. Макмулова А.Р. ;
 2. Аюпова Ф.Г. Аюпова Ф.Г. ;
 3. Сагитова Э.И. Сагитова Э.И. ;
 4. Ситдиков М.Н. Ситдиков М.Н. ;
 5. Иркужина Д.В. Иркужина Д.В.

Экспертный лист

Экспертный лист

Для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

для определения степени влияния неоднородных социальных условий на результаты обучения

на результаты обучения

На результаты обучения

the *Polydium* occurs.

Экспертная комиссия:

30

Экспертная комиссия:

спергная комиссия:

1. Макмолова А.Р.
2. Аюпова Ф.Г.
3. Сагитова Э.И.
4. Ситдиков М.Н.
5. Иркужина Д.В.

Сагитова Э.И.

Ситдиков М.Н.

Иркужина Д.В.

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

МКОУ „Алешевская школа“

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

МКОУ „Чуржинская школа“

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей , испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп , систем, культур и испытывающих влияние их противоречаний друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+	+							
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей , в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся „для которых русский язык не является родным“	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий , необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся , состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

УМ

1. Макмулова А.Р. _____;
2. Аюпова Ф.Г. _____;
3. Сагитова Э.И. *Сабина*;
4. Сигдиков М.Н. *Сигдиков*;
5. Иркужина Д.В. *Иркужина*.

Экспертная комиссия:

УМ

1. Макмулова А.Р. _____;
2. Аюпова Ф.Г. *Ольга*;
3. Сагитова Э.И. *Сабина*;
4. Сигдиков М.Н. *Сигдиков*;
5. Иркужина Д.В. *Иркужина*.

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Шахов, Народохранилищевский район

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

Шахов, Бурачевский район

Экспертный лист

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречивых друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишненных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся , состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. Макмулова;
2. Аюпова Ф.Г. Аюпова;
3. Сагитова Э.И. Сагитова;
4. Ситдиков М.Н. Ситдиков;
5. Иркужина Д.В. Иркужина.

Экспертная комиссия:

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречивых друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишненных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся , состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)	+								

Макмулова А.Р.

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

МБОУ Таганрогская школа №1

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

МБОУ Азовская школа №1

№	критерии	Интенсивность критерия								
		0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)	+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)	+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью	+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречаний друг другу норм, ценностей)	+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)	+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей	+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья)	+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни	+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением	+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)	+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних	+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции)	+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. Макмулова А.Р.;
2. Аюпова Ф.Г. Аюпова Ф.Г.;
3. Сагитова Э.И. Сагитова Э.И.;
4. Ситдиков М.Н. Ситдиков М.Н.;
5. Иркужина Д.В. Иркужина Д.В.

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. Макмулова А.Р.;
2. Аюпова Ф.Г. Аюпова Ф.Г.;
3. Сагитова Э.И. Сагитова Э.И.;
4. Ситдиков М.Н. Ситдиков М.Н.;
5. Иркужина Д.В. Иркужина Д.В.

Экспертный лист

для определения степени влияния неблагоприятных социальных условий

на результаты обучения

МКУ «СШ № 10. Маркетинг

№	критерии		Интенсивность критерия								
			0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		+								
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету)		+								
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью		+								
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на гранине различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречящих друг другу норм, ценностей)		+								
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей)		+								
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей		+								
7	Наличие обучающихся из неполных семей		+								
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)		+								
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни		+								
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным		+								
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением		+								
12	Наличие депривированных обучающихся (лишненных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания)		+								
13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних		+								
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней , так и внутренней миграции)		+								

Экспертная комиссия:

1. Макмулова А.Р. 
2. Аюпова Ф.Г. 
3. Сагитова Э.И. 
4. Ситдиков М.Н. 
5. Иркужина Д.В. 